Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
муниципального образования г. Братска

РАССМОТРЕНО:
Заседание МС
МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска
Протокол № _13___
от «_09_» __06_____2023
Председатель МС,
зам. директора по НМР:
Коновалова О.Н.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАУ ДО «ДТДиМ»
МО г. Братска
Мельник О.В.
Приказ № _663_
от «_13__» __06_____2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008BFCEDF5AF377DCE667DE393FBF139C4
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА
Действителен: с 22.12.2022 до 16.03.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «БРАТСКИЕ АВТОРЫ - ДЕТЯМ»

Направленность – социально-гуманитарная
Срок реализации – 1 год
Возраст учащихся – 5-17лет
Уровень – стартовый

Автор-разработчик: Т.В. Тайдакова
педагог-организатор

Братск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Братские авторы - детям» разработана на основании нормативно-правовых документов: Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), Приказ Министерства образования и науки РФ № 816 от 23 августа 2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказ МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска № 326 от 01.04.2020 г. «Об утверждении положения об электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи города Братска».

Актуальность программы. Для того, чтобы молодые братчане и жители нашего города знали и любили литературное наследие своих земляков, гордились этим. Программа направлена на популяризацию и изучение творчества братских поэтов и писателей. Знакомство с авторами и их творчеством – это воспитание любви к своему городу, чувства гордости к замечательным людям – ярким представителям творческого Братска (Геннадий Михасенко, Виктор Сербский, Юрий Черных, Анатолий Лисица, Юрий Жернаков, Владимир Корнилов, Женни Ковалева, Юрий Розовский, Татьяна Безридная и многие другие.)

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что уровень и особенности развития ребенка определяются не только и не столько физиологической основой, но и конкретно-историческими условиями, в которых он воспитывается. Развитие ребенка происходит через удовлетворение его познавательных интересов, формирование мировоззрения. Музей является источником полноценной информации, местом где учащиеся знакомятся с творчеством земляков - братских авторов.

Отличительная особенность: История любого государства сопровождается созданием музеев, где хранятся, изучаются и выставляются для показа ценные произведения искусства, предметы и документы, имеющие культурное, научное, историческое значение. Существуют музеи разных направленностей - краеведческие, боевой славы, исторические, литературные; государственные, частные, муниципальные, школьные. 20 лет во Дворце творчества детей молодежи нашего города работает Литературный музей-библиотека братских авторов. В 2010 году - ему присвоен официальный статус «Музей образовательной организации» - «Литературный музей-библиотека братских авторов» и выдано

Свидетельство о регистрации. В 2020 году музей подтвердил звания «Школьный музей», и зарегистрирован на единном Портале «Школьных музеев» в рамках платформы «Детскийотдых.рф». В литературном музее-библиотеке ДТДиМ бережно хранятся уникальные книги наших земляков: Геннадий Михасенко, Виктор Сербский, Юрий Черных, Анатолий Лисица, Юрий Жернаков, Владимир Корнилов, Женни Ковалева, Юрий Розовский, Татьяна Безридная и многие другие - с автографами, с дарственными надписями и пожеланиями. Итого - 1045 экспоната. Оформлены книжные полки, информационные стенды, витрины. Наш музей охватывает своими мероприятиями широкий круг населения нашего города. За год музей посещают более 600 человек, в мероприятиях и конкурсах участвует более 1000 детей и подростков. Для популяризации творчества братских авторов и разработана данная программа. В содержании программы уделяется внимание знакомству с биографиями братских авторов, их творчеством (через стихотворения и их произведения, просмотр роликов).

Направленность программы – социально-гуманитарная.

По уровню освоения – стартовая, ознакомительная и предполагает знакомство и овладение знаниями и умениями, связанными с деятельностью музейных работников.

Программа рассчитана на 1 учебный год с общим количеством часов – 72. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Форма обучения – очная, а также предусмотрена возможность перехода на электронное обучение с применением дистанционных технологий в зависимости от эпидемиологической обстановки (реализация программы в условиях дистанционного режима проводится с использованием платформы Microsoft Teams, электронных почт, электронных образовательных ресурсов по изучаемым темам).

Программа адресована учащихся – 5-17 лет. Дети этих возраста характеризуются познавательной активностью и любознательности, возникновением познавательных интересов.

Принцип комплектования групп. Количественный состав групп – 10 человек. Учебные группы комплектуются из учащихся, которые ранее не обучались по данной программе. Прием детей осуществляется по собеседованию на основании письменного заявления от родителей; с учетом расписания занятий в школе.

Предоставляется возможность включения в группу детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при создании специальных условий с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели: Развитие познавательных способностей детей через изучение литературного творчества братских авторов

Задачи:

Образовательные:

- знакомство с творчеством братских авторов: И.З.Черемных, М.Ф.Ермаченко, В.Т.Орлова и др;
- способствовать формированию навыков работы с литературой, краеведческими источниками, с фондом Литературного музея, с Интернет - ресурсами;
- способствовать обогащению, расширению и активизации словарного запаса учащихся.

Воспитательные:

- формирование патриотизма и гордости за родной город и его талантливых людей;
- формирование интереса к чтению;
- воспитание умения слушать и понимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.

Развивающие:

- формирование культуры совместной работы, общения в коллективе, взаимопомощи и поддержки;
- формировать самостоятельность, инициативность и ответственность;
- формирование навыков и умений в создании творческих продуктов по творчеству братских авторов.

Планируемый результат:

- учащиеся знают и владеют информацией о жизни и творчестве братских авторов, изучаемых в рамках программы;
- учащиеся умеют работать с первоисточниками, краеведческими материалами, фондом Литературного музея, информацией.
- учащиеся владеют музейной терминологией, умеют рассказать о биографии и творчестве братских авторов;
- учащиеся имеют положительный опыт в создании творческих продуктов по творчеству братских авторов;
- проявляют инициативу и самостоятельность при создании творческого продукта;
- умеют принимать на себя ответственность за результаты своих действий;
- сформирована культура совместной работы, общения в коллективе, взаимопомощи и поддержки;
- учащиеся проявляют интерес к чтению, творчеству братских авторов;
- у учащихся формируется патриотическое сознание, уважение и любовь к малой родине и ее людям.

Учебный план программы «Братские авторы-детям»

№	Тема	Всего часов	теория	практика	При дистанц. обучении	Форма промежуточной аттестации /

						контроля
1.	«Жил в Сибири поэт» (творчество Ю.Черных)	24	8	16	*24*	Творческий конкурс
2.	«Замечательный братский поэт и писатель»- памяти А.Лисицы	12	4	8	*12*	Викторина
3.	«Поэзия в творчестве братских авторов»	24	6	18	*24*	Тест
4.	«Братские авторы - детям»	12	4	8	*12*	Тест
	ИТОГО:	**72**	**22**	**50**	***72***	

Календарный учебный график

Темы /месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
«Жил в Сибири поэт» (творчество Ю.Черных)	8	8	8						
«Замечательный братский поэт и писатель» -памяти А.Лисицы				6	6				
«Поэзия в творчестве братских авторов»						12	12		
«Братские авторы - детям»								6	6
Всего:	72 час								

Содержание программы

Тема 1 «Жил в Сибири поэт» (Ю.Е.Черных) – 24 ч.

Информационный блок- 8 ч.

- О Ю.Е .Черных, аннотации библиографическому очерку «Бесценный дар таланта»- 2 ч.
- Как подготовить книжку-малышку - 2 ч.
- информация – сборник «Кто пасется на лугу» -2 ч.
- знакомство со стихотворениями Ю.Е.Черных -2 ч.

Практический блок - 12 ч.

- поиск видеороликов, чтение стихотворений и сказок - 3 ч.
- Конкурс «Книжная ярмарка» - 5 ч.
- Онлайн-игра «Я тоже знаю стихотворения Ю.Черных», подведение итогов-1 ч.
- Конкурс видеороликов «Мое любисое стихотворение» и подведение итогов, создание эл.сборника -3 ч.

Диагностический блок -4 ч.;

Гугл- тест по творчеству Ю.Черных «Я тоже читаю стихотворения Ю.Черных »

Тема 2 «Замечательный братский поэт и писатель» памяти А.Лисицы 12 ч.

Информационный блок-4 ч.

- «А.Лисица- детям»

Практический блок- 6 ч.

- Проведение акции «Читаем вместе А.Лисицу»-4 час.

Диагностический блок-2 ч.

Гугл-викторина по стихотворениям книг«Колосок» , «Карусель»

Тема 3 «Поэзия в творчестве братских авторов»-24 ч.

Информационный блок-6 ч.

- Стихотворений братских авторов -4ч.
- Информация –«Что такое литературное караоке»-2 ч.

Практический блок- 14 ч.

- Очный конкурс «Литературное караоке»-подведение итогов-8 ч.
- Проведение дистанционного конкурса «Поэтический звездопад» и подведение итогов и создание эл.сборника -6ч.

Диагностический блок-4 ч.

Гугл-тест «Назовите автора этого стихотворения»

Тема 4 «Братские авторы-детям»-12 ч.

Информационный блок-6 ч.

- биографические данные по братским авторам -М.Ермаченко, Ю.Жернакова,З.Мирских,Т.Буравлевой-1 ч.
- творчество братских авторов -М.Ермаченко, Жернаков,З.Мирских,Т.Буравлева,В.Корнилов-2 ч.

Практический блок- 4 ч.

- Дистанционная викторина «Я тоже читаю братских авторов», подведение итогов-2 ч.
- Очный конкурс книжек-малышек «Мой любимый братский автор» - 2 ч.

Диагностический блок-1 ч.

Тест-опрос «Братские авторы- детям»-2 ч.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

С целью проверки качества усвоения программы учащимися предусмотрено проведение педагогического контроля.

Входящий контроль – определение начальной подготовки учащегося перед освоением им дополнительной общеразвивающей программы; Проводится в форме анкетирования. (Анкета в приложении)

Текущий контроль (промежуточная аттестация) – организация проверки качества освоения учебного материала:

1. Конкурс «Книжный натюрморт» (создание композиции из книг братских авторов)

2. «Буктрейлер года» (видеоролик- рассказ в произвольной форме о книге братского автора)
   Оценивается
   - знание творчества автора
   - новизна и оригинальность идеи;
   - творческий подход;
   - соответствие требованиям положения конкурса и раскрытие темы
3. Творческий театрализованный конкурс «Поэтический звездопад» «Литературное караоке»
   Оценивается:
   - знание материала;
   - артистичность и качество исполнения стихотворения;
   - выразительность и эмоциональность выступления;
   - использование подходящей по смыслу произведения музыки;
   - цельность номера и его композиционное единство

4. Творческий дистанционный конкурс «Герой одного стихотворения»
5. Тест-опрос «Братские авторы-детям»
   Оценивается:
   - знание материала

Критерии оценки представлены в оценочном листе. (Приложение)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Применяется *игровая педагогическая технология*, которая характеризуется наличием ролевой позиции и применяются игры: познавательные, занимательные, театрализованные.

Учащиеся должны овладеть приемами работы с книгой, навыками составления плана, выписок, конспекта, создания видеороликов.

Этапы занятия:

1. подготовка – мотивация.
2. проведения – основной, деятельностный.
3. рефлексия – оценка, анализ.

Основными *методами* преподавания следует считать:

- словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации;
- метод демонстраций (использование схем, карт);
- частично-поисковый (метод работы с дополнительной литературой и вещественными памятниками);
- метод упражнения (вопросы по пройденным темам)
- наглядный – посещение экспозиций, выставок музеев, просмотр альбомов, книг, буклетов, фотографий из фонда музея;

- исследовательский – изучение документальных и вещественных источников из фондов литературного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Формы обучения: коллективные и индивидуальные.

Виды обучения (формы организации учебного занятия): практические занятия, игра-пушествие, экскурсия, занятие-игра, викторины, творческий отчет, деловая игра.

Дидактические материалы и методические продукты включены в разработанный к программе УМК и ЭУМК и включают:

- планы-конспекты учебных занятий, сценарии мероприятий, темы бесед, экскурсий;
- разработки игр, викторин, конкурсов;
- дидактические материалы (презентации, видеоролики, аудиозаписи, игровое лото, раздаточные материалы – например стихи, задания, упражнения);
- сценарии досугово-развивающих, воспитательных мероприятий;
- материалы, книги Фонда Литературного музея-библиотеки братских авторов.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт учреждения (страница Литературного музея-библиотеки братских авторов):http://dtdmbratsk.ru/poleznaya-informatsiya-o-nas/literaturnyy-muzey-biblioteka/novosti/
2. Главный музейный комплекс ЭРМИТАЖ https://www.hermitagemuseum.org/
3. Сайт «Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары» http://www.bratskmuseum.ru/

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного выполнения программы необходимы:

Литературный музей-библиотека братских авторов с экспозициями и экспонатами.

Экспонаты - 1376 штук.

Документы – 67.

Книги – 880.

Фотографии – 187.

Мультимедийное оборудование.

Ноутбук.

Цветной принтер.

Наглядные пособия.

Канцелярские принадлежности.

Экспонаты, сделанные руками детей – 256.

Кадровые: Учебный процесс должен организовывать квалифицированный педагог, имеющий среднее или высшее специальное образование и опыт педагогической деятельности.

Список литературы

Для педагога:

1. Геннадий Михасенко. «Нугомонные бездельники» и «Кандаурские мальчишки» – Издательская группа «Вектор» Т.1–2001.
2. Смирнова М.Н. «Страницы памяти листая» Библиотека Михасенко,2007
3. Фонд литературного музея-библиотеки братских авторов МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска
4. В.Монахов «Венок Михасенко» - Братское городское пушкинское общество - Братск,1997

Для учащихся и родителей:

1. Геннадий Михасенко. «Тирлямы в подземном королевстве» и «Земленыр» – Издательская группа «Вектор» Т.1–2001.
2. Геннадий Михасенко. «Милый Эп» и «Класс дурацких фамилий» – Издательская группа «Вектор» Т.1–2001.
3. Геннадий Михасенко. «Ау, Завьялова» и «Гладиатор Дед Сергей» – Издательская группа «Вектор» Т.1–2001.
4. М.Ф.Ермаченко «Сборник сказок» - ООО» Глобус» г. Братск,2014
5. Анатолий Лисица «Колосок» Типография Полиграф, Братск,2012
6. Юрий Жернаков «Братская сказка – загадка» АОЗТ «Каскад» - Братск,1997
7. Юрий Жернаков «Сказы б Ангариде» МП «Братская городская типография» - Братск,200г
8. Юрий Черных «Кто пасется на лугу» - ПК «Ситалл»-Братск,2011

ПРИЛОЖЕНИЕ

Анкета

1. Кого из братских авторов вы знаете?
2. Назовите знакомые вам произведения
3. Назовите источники ,из которых вы узнали о братских авторах
4. Принимал ли ты ранее участие в конкурсах по творчеству братских авторов, в каких?
5. Хотел бы ты познакомиться с творчеством братских авторов ?
6. Какие бы ты мог предложить конкурсы по творчеству братских авторов?